

Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение
«Средняя общеобразовательная школа с. Янди»



«Утверждаю»

Директор школы: М. С. Шовхалова

Приказ № ____ « ____ 2017 год

План

**(дорожная карта) по повышению качества образования
МБОУ «СОШ с. Янди»**

Цели:

- повышение качества образования;
- создание условий для удовлетворения потребностей личности в образовательной подготовке;
- совершенствование организации учебного процесса.

Задачи: ____

- организация необходимого информационного обеспечения, педагогического анализа качества обучения учащихся в школе;
- совершенствование условий для современного образования и воспитания учащихся с учётом их индивидуальных особенностей.

Ожидаемые результаты:

1. Повышение качества образования в школе в 2017-2018 учебном году.
2. Успешное завершение основного и среднего общего образования 100% выпускников.
3. Рост познавательной мотивации учащихся (увеличение количества учащихся, участвующих в школьных, районных, региональных олимпиадах, конкурсах и проектах).
4. Совершенствование качества системы образования, оптимизация учебно-воспитательного процесса.
5. Сохранение здоровья учащихся.

Возрастная циклограмма работы по повышению качества образования

Класс	Проблема и ее причина	Меры по устранению проблемы	Прогнозируемый результат
1-е классы	Недостаточная адаптированность учащихся к обучению в школе.	Тренинги, игры, система поощрительных мер, усвоение школьных правил.	Быстрая адаптация первоклассников к школе, повышение учебной мотивации.
2-е классы	Наличие трудностей у отдельных учащихся. Неадекватное восприятие оценочной системы обучения детьми и их родителями.	Индивидуальные занятия усиленный контроль за деятельностью ученика. Индивидуальные беседы тематические родительские собрания, практические занятия по проведению самооценки и критического отношения к себе.	Своевременное устранение трудностей в учебе. Устранение психологического барьера перед отметкой.

3-е классы	Наличие трудностей у отдельных учащихся.	Индивидуальные занятия, усиленный контроль за деятельностью ученика.	Своевременное устранение трудностей в учебе.
4 класс	Проблема перехода в среднюю школу.	Знакомство с режимом работы в средней школе и с будущими учителями.	Более безболезненная адаптация к учебе в будущем году.
5 класс	Проблема преемственности при переходе из 1-й во 2-ю ступень обучения.	Повышенное внимание к учащимся. Сбор информации об испытываемых трудностях. Строгое соблюдение режима организации контрольных работ. Создание ситуации успеха в учебе.	Быстрая и безболезненная адаптация пятиклассников к учебе.
6-7 классы	Трудности, вызванные изучением новых предметов. Снижение учебной мотивации.	Организация щадящего режима в начале изучения школьных предметов. Разработка комплекса мер, развивающих учебную мотивацию: творческие задания, система поощрения и др.	Быстрая и безболезненная адаптация к новым предметам. Повышение учебной мотивации учащихся.
8 класс	Накопление пробелов знаний у отдельных учащихся. Снижение престижа активной познавательной деятельности.	Организация системы индивидуальных консультаций со слабоуспевающими.	Увеличение числа хороших учащихся либо сохранение их числа постоянным.
9 класс	Проблема успешной итоговой аттестации.	Организация планомерной подготовки к экзаменам: уроков повторения, практических занятий, консультаций.	Четкая и успешная сдача экзаменов.
10 класс	Проблема адаптации учащихся к условиям обучения на 3-й ступени.	Разумное планирование объема домашних заданий. Беседы по организации режима учебной работы дома. Сбор информации о трудностях в учебе. Консультирование учащихся.	Быстрая и безболезненная адаптация 10-классников к обучению на третьей ступени.
11 класс	Проблема подготовки к итоговой аттестации. Проблема успешной аттестации.	Своевременная информация о порядке аттестации. Занятия по повторению учебного материала. Консультирование, практические занятия.	Успешное завершение учащимися обучения в школе.

Работа учителей школы с родителями по повышению качества образования учащихся

Месяц	Проблема и ее причина	Меры по устранению	Ожидаемый результат
Сентябрь	Недостаточная адаптированность учащихся к началу занятий.	Проведение родительских собраний.	Четкость в организации режима занятий, адаптация учащихся к учебному году.
Октябрь	Появление у учащихся нежелательных оценок, свидетельствующих об отрицательной динамике в знаниях учащихся; неудовлетворённость успеваемостью у учащихся и их родителей.	Индивидуальные встречи с родителями, посещение семей, проведение бесед по контролю знаний и помощи в выполнении домашних заданий.	Индивидуальная карта успешности ученика.
Ноябрь	Недостаточная информированность родителей о психологическом климате класса и состоянием воспитательной работы.	Родительское собрание по этим проблемам.	Улучшение психологического климата класса.
Декабрь	Необходимость знакомства родителей с накопляемостью четвертных оценок у учащихся 2-9 классов. Необходимость знакомства родителей с итогами полугодия у учащихся 10-11 классов.	Оперативная связь с родителями посредством контроля за дневниками, индивидуальная работа с родителями, дистанционная работа с родителями.	Более пристальное внимание родителей к успеваемости детей. Знакомство родителей с общей картиной успеваемости, повышение родительской мотивации к контролю за успеваемостью.
Январь	Недостаточная информированность родителей об организации и достижениях учебно – воспитательного процесса в школе.	Проведение «Дня открытых дверей» для родителей.	Более осмысленное представление родителей о деятельности учителей, проблемах учащихся. Повышение конкурентноспособности ОУ.
Февраль	Отсутствие заинтересованности родителей в активном и результативном участии своих детей в учебном процессе.	Проведение родительских собраний	Исправление учениками неудовлетворительных и нежелательных промежуточных аттестационных оценок.
Март	Наличие неуспевающих.	Индивидуальные собеседования с родителями и учащимися.	Повышение уровня знаний указанных учащихся, ликвидация пробелов.

Апрель	Наличие отдельных учащихся, имеющих отставание в учебе.	Индивидуальные беседы учителя с родителями и детьми о способах повышения успеваемости	Работа указанных учащихся совместно с родителями под контролем учителя.
Май	Организация окончания учебного года и итоговая аттестация.	Проведение заседания родительских комитетов по поводу организационного окончания учебного года, родительские собрания.	Организация награждения и поощрения как можно большего числа учащихся за учебный год.
Июнь	Организация летних занятий с отстающими.	Проведение индивидуальных бесед с родителями об организации летних занятий с детьми.	Положительная оценка при сдаче задолженности.

Повышение эффективности деятельности ОУ через Программу развития.

Обеспечение условий для профессионального роста и мастерства, успешной самореализации и самосовершенствования учителя, повышения статуса учителя в социуме, как человека, ответственного за формирование профессиональных и личностных качеств будущих поколений.

№п/п	Содержание деятельности	Мероприятия	Сроки	Ответственные
1.	Организация наставничества	- взаимопосещение уроков - консультирование по имеющимся проблемам	В течение года	Зам.дир.УВР: Шовхалова Х.Л. Методист Хаджиева М.А.
2.	Мотивация	Проведение Дня открытых дверей	В течение года	Администрация
3.	Системное использование современных образовательных технологий.	- использование современных образовательных технологий	В течение года	Зам.дир.УВР: Шовхалова Х.Л. Методист Хаджиева М.А.

Управление качеством образования

1	Делегирование полномочий	- Организация работы методического совета.	В течение года	Администрация
2	Реализация ФГОС НОО и ФГОС ООО	Разработка банка заданий по формированию УУД. - Организация контроля за ФГОС в начальной школе	В течение года	Зам.дир.по УВР: Шовхалова Х.Л.
3	Методический Совет	-Утверждение рабочих программ педагогов -Отчет руководителей МО по работе над повышением качества образования	Сентябрь Май	Зам.дир.УВР: Шовхалова Х.Л. Методист Хаджиева М.А.
4	Педсоветы	Цель: анализ состояния учебно-воспитательного процесса в классе или на параллели на основе классно-обобщающего контроля: 5-е классы, 9-е классы,	В течение года	Зам.дир.по УВР: Шовхалова Х.Л.
5	Совещания при директоре	Цель: оперативное регулирование управления качеством образования. - Отчеты классных руководителей, учителей-предметников по проблемам повышения качества обучения	В течение года	Директор Шовхалова М.С.
6	Административный Контроль	В соответствии с планом ККЗ	В течение года	Администрация
7	Административная команда	Усиление ответственности администрации за выполнение собственного функционала. Доведение управленческих решений до конца.	В течение года	Директор Шовхалова М.С.