

**Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение
«Средняя общеобразовательная школа с.Янди»**

ПРИНЯТО

педагогическим советом
протокол от 28.08.2015 г. №1

УТВЕРЖДЕНО

приказом №15-п от 28.08.2015 г.

Директор школы:  М.С.Шовхалова



**Положение №102
о проведении самообследования
образовательного учреждения**

1. Общие положения

1.1. Положение о проведении самообследования образовательного учреждения (далее-Положение), разработано в соответствии со ст.28 п 3, 13, ст.29 п.3 Федерального закона «Об образовании в Российской Федерации» №273-ФЗ от 29.12.2012 года, приказами Министерства образования и науки РФ «Об утверждении Порядка проведения самообследования образовательных организаций» от 14.06.2013 года №462, Уставом школы и определяет статус, основные понятия, принципы организации и ведения самообследования образовательного учреждения.

1.2 Цель проведения самообследования - обеспечение доступности и открытости информации о состоянии развития муниципального общеобразовательного учреждения.

1.3. В соответствии с целями и задачами самообследование выполняет ряд функций:

оценочная функция - осуществление с целью выявления соответствия оцениваемых параметров нормативным параметрам и требованиям;

диагностическая функция - выявление причин возникновения отклонений состояния объекта изучения и оценивания нормативных и научнообоснованных параметров, по которым осуществляется его оценка (самооценка);

прогностическая функция - оценка (самооценка) последствий проявления отклонений для самого оцениваемого объекта и тех, с которыми он вступает во взаимодействие.

1.4. Методика самообследования предполагает использование разнообразных методов: количественный и качественный анализ продуктов деятельности, наблюдение, анкетирование, собеседование, тестирование и т.д.

2. Организация самообследования

2.1.1. Процедура самообследования включает в себя следующие этапы:

- планирование и подготовка деятельности по самообследованию;
- организация и проведение самообследования;

- обобщение полученных результатов и на их основе формирование отчета;
- рассмотрение на заседании педагогического совета, Управляющего совета школы и утверждение отчета директором школы

2.1.2. Сроки, форма проведения самообследования, состав лиц, привлекаемых для его проведения, определяются организацией самостоятельно.

2.1.3. В процессе самообследования проводится оценка

- организационно-правового обеспечения образовательной деятельности,
- структуры и системы управления,
- качества содержания подготовки выпускников,
- организации учебного процесса,
- востребованности выпускников,
- качества кадрового, учебно-методического, информационного и библиотечного обеспечения,
- материально-технической базы,
- функционирования внутренней системы оценки качества образования,
- показателей деятельности организации, установленных федеральным органом исполнительной власти, осуществляющим функции по выработке государственной политики и нормативно-правовому регулированию в сфере образования.

2.1.4. Самообследование проводится по следующим направлениям:

- общие сведения об ОУ;
- образовательные результаты обучающихся;
- кадровое обеспечение учебного процесса;
- инфраструктура ОУ.

2.2. Результаты самообследования оформляются в виде Публичного отчета, включающего аналитическую часть и результаты анализа показателей деятельности (по состоянию на 1 июля текущего года), который подписывается руководителем организации и заверяется ее печатью (Приложение 1 «Показатели деятельности, подлежащей самообследованию»).

2.3. Размещение отчета на официальном сайте ОУ в сети «Интернет» и направление его учредителю осуществляются не позднее 20 августа текущего года.

Показатели деятельности ОУ

I. Общие сведения об ОУ

1. Полное наименование ОУ в соответствии с Уставом: _____
2. Юридический адрес: почтовый индекс _____ республика _____ район _____ село: _____ переулок: _____ дом: _____ телефон: _____
3. Фактический адрес: _____
4. Адрес сайта ОУ _____
5. Все реализуемые общеобразовательные программы с указанием уровня и направленности (выделить программы, заявленные на государственную аккредитацию): _____

№ п/п	Уровень	Образовательная программа	
		Направленность (наименование ОП)	Вид (основная, дополнительная)

6. Учредитель: _____

II. Руководители общеобразовательного учреждения

№	Должность	Ф.И.О. (полностью)	Курирует направление и виды деятельности, предметы	Образование по диплому (указать специальность)		Стаж		Кв. категория	
				админ	педагог.	педагог.	педагог.	админ.	педагог.
1.	Директор								
2.	Зам. директора								
3.									

III. Нормативное правовое обеспечение

1. Устав учреждения: дата регистрации: _____
2. Изменения и дополнения Устава учреждения: дата регистрации: _____
3. ГРН _____
4. Свидетельство о внесении записи в Единый государственный реестр юридических лиц: серия _____ № _____ дата регистрации _____
5. Свидетельство о постановке на учет в налоговом органе: серия _____ № _____ дата регистрации _____ ИНН _____

6. Свидетельство о землепользовании: Серия _____ № _____ дата регистрации _____ дата
7. Акт о приемке собственности в оперативное управление: название документа _____ дата
8. Договор с учредителем: учредитель (учредители) _____ дата подписания _____
9. Лицензия на право осуществления образовательной деятельности: серия _____ № _____ регистрационный № _____ дата выдачи _____ срок действия _____
10. Свидетельство о государственной аккредитации: серия _____ № _____ регистрационный № _____ дата выдачи _____ дата и № протокола

11. Образовательная программа общеобразовательного учреждения: принята (кем) _____ дата и № протокола
 _____ утверждена приказом директора ОУ, дата и № приказа _____

IV. Организация образовательного процесса

1. Режим работы общеобразовательного учреждения:

- 1.1. 5 – дневная неделя: _____ классы,
 6 – дневная неделя: _____ классы

1.2. Начало занятий: _____ Окончание занятий: _____

- 1.3. Продолжительность урока: в 1-х классах _____ (мин.), во 2-4 классах _____ (мин.), в 5-9 классах _____ (мин.),

2. Максимальные величины образовательной нагрузки по учебному плану:

Классы	I уровень образования					II уровень образования					III уровень				
	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11				
Общеобразовательные классы															

3. Структура классов в зависимости от реализуемых общеобразовательных программ

Структура классов	Количество классов по уровням образования														
	1-й уровень					2-й уровень					3-й уровень				
	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11				
Всего классов															
Общеобразовательные классы															
Классы с углубленным изучением отдельных предметов															
Спортивные классы															

4. Количество обучающихся в зависимости от структуры классов

Структура классов	Количество обучающихся по уровням образования														
	1-й уровень					2-й уровень					3-й уровень				
	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11				
Всего															

Общеобразовательные классы на 1 уровне указать систему, УМК:																					
Классы – комплекты																					
Отдельные обучающиеся с ограниченными возможностями здоровья, обучающиеся по общеобразовательной программе																					
Индивидуальный план																					

5. Кол-во обучающихся, находящихся на индивидуальном обучении по болезни (по заключению КЭК):

на конец / уч.года	на конец / уч.года	/ ___ уч.год (на момент государственной аккредитации)
Кол-во	Причины	Кол-во
	Причины	Причины

6. Другие формы освоения общеобразовательных программ

Параллель	заочная	очно-заочная (вечерняя)	Семейное образование	самообразование	сочетание форм
1-е кл.					
...					
Всего:					

7. Сведения о занятости обучающихся в предметных факультативах и элективных курсах
V. Обеспечение общеобразовательных программ педагогическими кадрами

Факультативы (наименование)	Классы	Кол-во занимающихся		Элективные курсы (наименование)	Классы	Кол-во занимающихся		%	Всего по ОУ:
		всего	1)			всего	2)		
1)									
2)									
Всего по ОУ:									

8. общие сведения о педагогических кадрах:

Перечень	Образование	Квалификация	Имеют ученое звание
----------	-------------	--------------	---------------------

общеобразовательных программ	Высшее педагогическое	Высшее педагогическое	Среднее педагогическое	Среднее педагогическое	Среднее профессиональное	Начальное профессиональное	Среднее общее	Высшая категория	I категория	II категория	Без категории (разряд)	

9. Обеспеченность специалистами службы сопровождения:

№	Специалисты, сопровождающие образовательный процесс (педагог-психолог, социальный педагог, логопед, классный воспитатель, медицинский работник)	Количество ставок	Фактическое кол-во специалистов	Стаж работы в должности
1.				

10. Сведения об укомплектованности педагогическими кадрами:

Учебный предмет	Кол-во штатных единиц	Фактическое количество учителей	Кол-во педагогов, квалификация которых не соответствует преподаваемому предмету	Кол-во педагогов, прошедших КПК за последние 5 лет	Кол-во молодых спец-тов	Кол-во пенсионеров	Вакансия	Срок вакансии

11. Данные об учителях, реализующих общеобразовательные программы различного уровня и направленности:

№	Фамилия, имя, отчество	Уровень и направленность ОП	Предметы, класс	Образование и специализация по диплому, когда и где получил	Наличие ученых или почетных званий	Квалификационная категория (разряд)	Курсы повышения квалификации (где, когда, тема)
1							
2							

VI. Содержание образовательного процесса

1. Реализуемые общеобразовательные программы:

1.1. Общеобразовательная программа начального общего образования

Характеристика учебных программ:

Предметы в соответствии с учебным планом	Класс	Название программы (наименование, автор, год издания)	Уровень учебной программы (базовый, углубленный)	Вид учебной программы кем рекомендована / допущена	Причины корректировки	Учебники, пособия для обучающихся (наименование, автор, год издания)	Соответствие федеральному перечню учебников (указать год утверждения перечня)
1)							
2)							

1.2. Общеобразовательная программа основного общего образования:

Характеристика учебных программ:

Предметы в соответствии с учебным планом	Класс	Название программы (наименование, автор, год издания)	Уровень учебной программы (базовый, углубленный, коррекционный)	Вид учебной программы кем рекомендована / допущена	Причины корректировки	Учебники, пособия для обучающихся (наименование, автор, год издания)	Соответствие федеральному перечню учебников (указать год утверждения перечня)
1)							
2)							

2. Сведения о платных дополнительных образовательных услугах, оказываемых обучающимся данного ОУ (какие, с указанием класса)

VII. Результативность образовательного процесса

Начальное общее образование

1. Итоги обучения выпускников 4 классов по общеобразовательной программе начального общего образования за последние три года:

Показатели	Значения показателей			
	/ уч. год		/ уч. год	
Количество выпускников 4-х классов на начало учебного года	обуч-ся	%	обуч-ся	обуч-ся / %

Количество выпускников 4-х классов на конец учебного года									
Из них:									
переведены в 5 класс									
награждены похвальным листом									
окончили на "4" и "5"									
оставлено на повторное обучение по результатам промежуточной аттестации									
оставлено на повторное обучение по болезни									
Количество обучающихся, покинувших школу до завершения начального общего образования									

2. Качество подготовки выпускников 4 классов по общеобразовательной программе начального общего образования по предметам (за год, предшествующий самоисследованию)

Учебный год	Всего выпускников	Предметы учебного плана	Качество подготовки выпускников по результатам годовых контрольных работ		Результаты тестирования образовательных достижений обучающихся в рамках государственной аккредитации		Качество подготовки выпускников по результатам годовых оценок	
			Успешность (%)	Кач-во обуч-ти (%)	Успеш-сть (%)	Кач-во обуч-ти (%)	Успеш-сть (%)	Кач-во обуч-ти (%)
20__/20__								
		Средние значения						

2. Информация о выполнении учебных программ и освоении обязательного минимума содержания общего образования за полный курс обучения в 1-4 классах по общеобразовательной программе начального общего образования:

Все предметы учебного плана ОУ	Количественное выполнение учебных программ			Качественное выполнение учебных программ и освоение обязательного минимума в соответствии с требованиями ФГОС			
	План (кол-во)	Факт (кол-во)	%	Выполнение программ		Соответствие содержания изученного материала требованиям ФГОС (полное/неполное)	Наличие неизученных разделов и тем курса (указать – каких)
				Теоретич. часть (% выполнения)	Практич. часть (% выполнения)		
1.				1 класс 20 / 20			
2.							
...							
Среднее значение за учебный год:							
1.				2 класс 20 / 20			
2.							
...							
Среднее значение за учебный год:							
1.				3 класс 20 / 20			
2.							
...							
Среднее значение за учебный год:							
1.				4 класс 20 / 20			
2.							
...							
Среднее значение за учебный год:							

Среднее значение по завершению реализации ОП									
--	--	--	--	--	--	--	--	--	--

Основное общее образование

1. Итоги обучения выпускников 9 классов по общеобразовательной программе основного общего образования за последние три года:

Показатели	Значения показателей					
	/		/		/	
	уч. год	%	уч. год	%	уч. год	%
Количество выпускников на начало учебного года	обуч-ся	%	обуч-ся	%	обуч-ся	%
Количество выпускников на конец учебного года						
Из них:						
допущено к государственной (итоговой) аттестации						
не допущено к государственной (итоговой) аттестации						
окончили 9 классов						
получили аттестат об основном общем образовании с отличием						
награждены похвальной грамотой						
окончили на "4" и "5"						
оставлено на повторное обучение по результатам государственной (итоговой) аттестации						
оставлено на повторное обучение по причине болезни						
окончили школу со справкой						
Количество обучающихся, покинувших школу до завершения основного общего образования						

2. Качество подготовки выпускников 9 классов по общеобразовательной программе основного общего образования по предметам за год, предшествующий самообследованию:

Учебный год	Всего выпускников	Предметы учебного плана	Качество подготовки выпускников по результатам годовых оценок		Результаты экзаменов в традиционной форме		Результаты государственной (итоговой) аттестации с участием территориальных экзаменационных комиссий		Качество подготовки выпускников по результатам итоговых оценок	
			Успешность (%)	Качество (%)	Успешность (%)	Качество (%)	Успешность (%)	Качество (%)	Успешность (%)	Качество (%)
20__	/20__									
—		Средн. значен								

3. Распределение выпускников, завершивших обучение по общеобразовательной программе основного общего образования:

Год выпуска	Кол-во выпускников 9 класса	Кол-во выпускников, продолживших образование		Трудоустройство	
		10 кл.	НПО	СПО	всего %
/ __ уч.год					
/ __ уч.год					
/ __ уч.год					

4. Информация о выполнении учебных программ и освоении обязательного минимума содержания основного общего образования за полный курс обучения в 5-9 классах по общеобразовательной программе:

Все предметы учебного плана	Количественное выполнение учебных программ	Качественное выполнение учебных программ и освоение обязательного минимума в соответствии с требованиями ФГОС

	План (кол- во часов)	Факт (кол-во часов)	%	Выполнение разделов, тем, модулей программы (% выполнения)	Выполнение практической части программы (% выполнения)	Соответствие содержания изученного материала требованиям ФГОС (минимума) (полное/неполное)	Наличие неизученных разделов, тем, модулей (указать каких)
	5 класс 20 / 20						
1.							
2.							
Среднее значение за учебный год:							
	6 класс 20 / 20						
1.							
...							
Среднее значение за учебный год:							
	7 класс 20 / 20						
1.							
...							
Среднее значение за учебный год:							
	8 класс 20 / 20						
1.							
...							
Среднее значение за учебный год:							
	9 класс 20 / 20						
1.							
...							
Среднее значение за учебный год:							

Среднее значение по завершению реализации ОП									
--	--	--	--	--	--	--	--	--	--

VIII. Воспитательная деятельность общеобразовательного учреждения

Цели и задачи

1. Общие сведения о наличии работников, отвечающих за организацию воспитательной деятельности:

Занимаемая должность	Кол-во	Образование				Квалификация			Повышение квалификации по направлению деятельности (когда, где, название курсов)
		Высшее	Среднее проф.	Среднее обще	Высшая категория	II категория	II категория	Без категории (разряд)	
Классный руководитель									
Социальный педагог									

2. Материально-техническое и методическое обеспечение воспитательной деятельности ОУ:

Направления воспитательной работы (указать информацию по тем направлениям, которые реализуются в ОУ)	Оснащенность системы воспитательной работы							Кол-во проведенных ОУ выше школьного за 3 года (указать название)
	Наличие помещений	Оборудование, технические средства (указать)	Разработанные программы, подпрограммы (наименование, утверждение)	Методические пособия, методическая литература (указать)	Методическая копилка, материалы мероприятий (указать)			
Гражданско-патриотическое								
Духовно-нравственное								
Профориентационное, трудовое								
Культурно-массовое								
Художественно-эстетическое								
Спортивно-оздоровительное / здоровьесберегающее								
Научно-исследовательское								

Формирование традиционной культуры	традиций, народная культура					
Другое						

3. Сведения о реализации приоритетных направлений воспитательной деятельности ОУ:

Приоритетное направление	Цели и задачи	Срок реализации	Эффективность

4. Сведения о количестве проведенных общешкольных мероприятий с обучающимися по направлениям развития личности в системе воспитательной деятельности ОУ (за предшествующий самообследованию год):

Уровень образования	Год	Направления развития личности						
		Социально-нравственное		Общеинтеллектуальное		Общекультурное		
		план	факт	план	факт	план	факт	
I	/	уч.год						
II	/	уч.год						

5. Научно-исследовательская работа обучающихся за последние три года:

- 1) наличие научного общества школьников (НОШ): _____
 - 2) кол-во школьных конференций, проведенных по линии НОУ: _____
 - 3) количество участников конференций НОУ: _____
- муниципального уровня _____
 - городского уровня _____
 - регионального уровня _____
 - федерального уровня _____
 - международного уровня _____

6. Организация внеурочной деятельности (за предыдущий учебный год)

Наименование занятия (кружок, секция, студия, др.)	ФИО педагога	Класс	Количество обучающихся		% от общего кол-ва обучающихся
			всего	занимающихся	
Всего по ОУ:					

7. Сведения о занятости обучающихся во внеурочной деятельности:

Показатели участия	___ / ___ уч.год	___ / ___ уч.год
--------------------	------------------	------------------

детей во внеурочной деятельности	Количество участников	% от общего числа обучающихся	Количество в участниках	% от общего числа обучающихся	Количество участников	% от общего числа обучающихся	Количество участников	% от общего числа обучающихся
Занятия в предметных кружках: в школе вне школы								
Получение дополнительных образовательных услуг: в школе вне школы								
Занятия в спортивных секциях: в школе вне школы								
Участие в детских и юношеских объединениях: в школе вне школы								
Наличие детей, подростков не участвующих во внеурочной, внешкольной деятельности, системе дополнительного образования								

8. Сведения об обучающихся асоциального поведения:

Уровень образования	Год	обуч-ся, находящиеся в группе риска, состоящие на учете в ОУ	обуч-ся, состоящие на учете в КДН (%)	обуч-ся, состоящие на учете нарколога (%)	Направлены в специальные ОУ для детей с девиантным поведением (%)	Исключены из ОУ за грубые и неоднократные нарушения Устава (%)	Осуждены за правонарушения (%)
I							
II							
III							

IX. Обеспечение условий безопасности участников образовательного процесса в общеобразовательном учреждении

№	Показатели условий обеспечения безопасности участников образовательного процесса в ОУ	Содержание показателя	
		___/___уч.год	___/___уч.год

1.	Количество случаев травматизма обучающихся во время пребывания в школе				
2.	Количество случаев пищевых отравлений обучающихся в школьных столовых				
3.	Количество чрезвычайных ситуаций (пожар, нарушение систем обеспечения в школе)				
4.	Количество вынесенных предписаний со стороны органов противопожарной безопасности, органов Роспотребнадзора, инспекции по охране труда (указать конкретно)				
5.	Доступность медицинской помощи в ОУ (наличие медицинского кабинета, оборудования, медицинских работников в соответствии с установленными штатами)				
6.	Знакомство обучающихся с правилами техники безопасности				

XI. Достижения обучающихся

1. Сведения об участии обучающихся по общеобразовательным программам в фестивалях, смотрах, конкурсах за три предыдущих года:

Показатели участия в фестивалях, конкурсах, смотрах и т.д.	/ уч.год		/ уч.год		/ уч.год	
	Кол-во	%	Кол-во	%	Кол-во	%
Уровень фестиваля, конкурса, смотра (муниципальный, региональный, федеральный, международный)						
Обучающиеся -участники						
Обучающиеся - победители						

2. Сведения об участии обучающихся по общеобразовательным программам с углубленным изучением отдельных предметов в фестивалях, смотрах, конкурсах за три предыдущих года:

Показатели участия в фестивалях, конкурсах, смотрах и т.д.	/ уч.год		/ уч.год		/ уч.год	
	Кол-во	%	Кол-во	%	Кол-во	%
Уровень фестиваля, конкурса, смотра (муниципальный, региональный, федеральный, международный)						
Обучающиеся -участники						
Обучающиеся -победители						

Обучающиеся -победители						
-------------------------	--	--	--	--	--	--

3. Сведения об участии обучающихся в предметных олимпиадах за три предыдущих года:

Уровень предметных олимпиад	/		/	
	место	предмет	место	предмет
	муниципальный			
	региональный			
федеральный				

4. Сведения о грантах, полученных учреждением, педагогами, обучающимися:

- 1) _____
- 2) _____
- 3) _____

XII. Условия для организации образовательного процесса.

1. Тип здания (зданий): типовый проект, приспособленное, иное _____

2. Количество учебных кабинетов: _____

их общая площадь: _____

3. Предельная численность обучающихся в течение года: _____

4. Фактическая численность обучающихся в течение года: _____

5. Количество учебных кабинетов: _____

6. Наличие библиотеки: _____

6.1. книжный фонд: _____

6.2. обеспеченность учебного процесса учебниками: _____

№	Предмет	% обеспеченности учебниками обучающихся	% обеспеченности учебниками обучающихся через библиотеку школы	Обеспеченность предмета УМК (полностью, в основном, частично, не обеспечены)	Недостаточно учебников в соответствии с требованиями федерального перечня (указать количество, класс)
1					
2					
Итого по ОУ					

7. Наличие спортивного зала:

8. Наличие спортивной площадки:

9. Наличие актового зала:
10. Наличие помещений для кружковых занятий (указать)
11. Количество мастерских:
12. Наличие учебного хозяйства:
13. Наличие столовой: _____
-число посадочных мест: _____
14. Технические средства обеспечения образовательного процесса:
1. Компьютерные классы и комплексы:

Описание компьютерного класса или комплекса (специализация серверов, рабочих станций)	Где установлены компьютеры (кабинет информатики, предметные классы, библиотека, администрация и пр.)	Общее кол-во персональных компьютеров	Кол-во обуч-ся на одну единицу компьютерной техники	Кол-во обуч-ся на одну единицу компьютерной техники с выходом в Интернет

2. Дополнительное оборудование (в т.ч. ТСО):

№	Наименование	Характеристики	Производитель	Количество

Руководитель ОУ _____
(подпись руководителя)