**Рабочая программа**

**внеурочной деятельности**

**социального направления**

**курса** **«Азбука дорожной безопасности»**

для учащихся 3 класса

на 2020 – 2021 учебный год

# Структура рабочей программы

**внеурочной деятельности социального направления**

**курса «Азбука дорожной безопасности» 3 класс**

1. Содержание рабочей программы внеурочной деятельности социального направления курса «Азбука дорожной безопасности» 3 класс
2. Личностные и метапредметные результаты освоения рабочей программы внеурочной деятельности социального направления курса «Азбука дорожной безопасности» 3 класс
3. Тематическое планирование, календарно-тематическое планирование

рабочей программы внеурочной деятельности социального направления курса

«Азбука дорожной безопасности» 3 класс

1.**Содержание рабочей программы внеурочной деятельности социального направления курса «Азбука дорожной безопасности» 3 класс**

* 1. **Пояснительная записка**

Рабочая программа по внеурочной деятельности социального направления курса «Азбука дорожной безопасности» для 3 класса разработана на основе Федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования, Концепции модернизации дополнительного образования детей РФ, методических рекомендаций по развитию дополнительного образования детей в ОУ, письма Министерства образования РФ «О повышении воспитательного потенциала в ОУ, на основе методических рекомендаций и примерной программы по организации внеурочной деятельности обучающихся начальной школы под руководством Н.Ф Виноградовой.

**Место предмета в плане:**

Настоящая программа рассчитана на 1 год обучения,

1 час в неделю, составлена на 34 часа .

Итого:

Количество часов в год – 34 ч

Количество часов в неделю – 1 ч

**Цель рабочей программы** внеурочной деятельностисоциального направления курса «Азбука дорожной безопасности» в 3 классе:

- создание условий для формирования у учащихся навыков  безопасного поведения на улицах и дорогах.

-охрана жизни и здоровья юных граждан, защита их прав и законных интересов путем предупреждения дорожно-транспортных происшествий;

**-** формирование осознанного безопасного поведения детей в реальных дорожных условиях через изучение правил дорожного движения и их отработку на уровне привычки.

**Задачи рабочей программы** внеурочной деятельности социального направления курса «Азбука дорожной безопасности» в 3 классе:

- привитие культуры безопасного поведения на дорогах.

- обучение школьников правилам дорожного движения.

-развивать мотивацию к безопасному поведению;

-научить основным правилам дорожного движения;

-формировать устойчивый навык поведения в различных ситуациях дорожного движения;

-формировать личностный и социально – значимый опыт безопасного поведения на дорогах и улицах;

-формировать навыки самооценки, самоанализа своего поведения на улице и в транспорте.

**Особенность рабочей программы внеурочной деятельности** социального направления курса «Азбука дорожной безопасности» в 3 классе - изучение основ безопасности, направленных на обеспечение безопасности личности на дороге от всех источников угроз, на знания и навыки использования правил дорожного движения в жизни, которые являются одним из фрагментов культуры личной безопасности, на социальную адаптацию детей в обществе, формирование общей культуры пешехода.

***Формы работы***: групповая, индивидуальная, фронтальная, фронтально – коллективная, работа в парах, работа в группах.

***Виды деятельности:*** беседа, обучение детей теоретическим знаниям, творческие работы, практическая отработка, игра, викторина, выставка, КВН, экскурсия, конкурсы.

* 1. **Содержание рабочей программы внеурочной деятельности социального направления курса «Азбука дорожной безопасности» 3 класс**

1. **Вводное занятие (1 ч)**

На первом занятие кружковцы знакомятся с планированием работы кружка, с планами дальнейших действий. Проводится инструктаж по технике безопасности. Беседа «Что такое безопасность».

1. **Дорожные знаки и безопасность (9 ч)**

* Культура поведения в общественном транспорте и на улице.
* Государственная инспекция безопасности дорожного движения.
* Правила дорожного движения.
* Дорожно-транспортное происшествие.
* Дорожные знаки.
* Остановочный путь и скорость движения.
* Поездка за город.
* Железнодорожные переезды, их виды.
* Дорога глазами водителей.

1. **Наш друг – светофор. (5 ч)**

* Транспортные светофоры, пешеходный светофор – наши верные друзья.
* «Виды и сигналы светофора».
* Практическое занятие. Почему на улице опасно?
* Ты – велосипедист.
* Викторина «Наш друг – светофор».

1. **Кодекс выживания на дорогах (4 ч)**

* Игра «Регулировщик на дороге».
* «Проходите – путь открыт»  - игра
* Практические занятия по решению ситуационных задач.
* Кодекс выживания городского пешехода.

1. **Опасные места на дорогах (4 ч)**

* Перекрестки – опасное место на дорогах.
* Опасные места на дорогах.
* Безопасное поведение на тротуарах и обочинах.
* Пешеходный переход и его обозначения.

**6. Решение ситуационных задач (9 ч)**

* Особенности движения по мокрой и скользкой дороге.
* Игра «Безопасное движение».
* Викторина «О чём говорят дорожные знаки».
* КВН «Клуб внимательный пешеход».
* Игра «Расставь дорожные знаки на перекрёстке».
* Викторина «Будь внимательным и осторожным».
* Почему дети попадают в дорожные аварии.
* Поведение пассажиров при неизбежности ДТП.
* Поведение пассажиров при неизбежности ДТП.

**7. Основы медицинских знаний (2 ч)**

* Основные виды травм и первая помощь при них.
* Итоговое занятие «Знай правила дорожного движения, как таблицу умножения».

1. **Личностные и метапредметные результаты освоения рабочей программы внеурочной деятельности социального направления**

**курса «Азбука дорожной безопасности» 3 класс**

В ходе реализация программы внеурочной деятельности курса «Волшебный карандаш» обучающиеся овладеют:

***Личностными результатами***

-принятие образа «хороший пешеход, хороший пассажир»;

-самостоятельность и личная ответственность за свои поступки, установка на здоровый образ жизни;

-уважительное отношение к другим участникам дорожного движения;

-осознание ответственности человека за общее благополучие;

-этические чувства, прежде всего доброжелательность и эмоционально-нравственная отзывчивость;

-способность к самооценке;

-начальные навыки сотрудничества в разных ситуациях.

***Метапредметными результатами***

-навыки контроля и самооценки процесса и результата деятельности;

-умение ставить и формулировать проблемы;

-навыки осознанного и произвольного построения сообщения в устной форме, в том числе творческого характера;

-установление причинно-следственных связей.

**Тематическое планирование**, **календарно-тематическое планирование рабочей программы внеурочной деятельности социального направления курса «Азбука дорожной безопасности» 3 класс**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **№** | **Наименование разделов, тем** | **Количество часов, отведенных на эту тему** |
| 1 | Вводное занятие. Инструктаж по технике безопасности. | 1 |
| 2 | Дорожные знаки и безопасность | 9 |
| 3 | Наш друг – светофор. | 5 |
| 4 | Кодекс выживания на дорогах. | 4 |
| 5 | Опасные места на дорогах. | 4 |
| 6 | Решение ситуационных задач. | 9 |
| 7 | Основы медицинских знаний. | 2 |
| **Итого:** | | **34 ч** |

**Календарно-тематическое планирование**

**рабочей программы внеурочной деятельности**

**социального направления курса «Азбука дорожной безопасности»**

**3 класс 2020-2021 уч.г.**

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **№ п/п** | **Дата** | | | **Тема занятия** | **Цель занятия** |
| **План.** | **Факт.** | |
| ***Вводное занятие (1 ч)*** | | | | | |
| 1 |  | 26.10 | | **Вводное занятие.** «Что такое «безопасность»? | Сформировать представление о понятии «безопасность».  Рассказать об особенностях движения транспорта и пешеходов по этим улицам. |
| ***Дорожные знаки и безопасность (9 ч)*** | | | | | |
| 2 |  | 27.10 | | Культура поведения в общественном транспорте и на улице | Познакомить учащихся с основными видами транспортных средств, движущихся по улицам и дорогам, объяснить обязанности пассажиров транспорта. Научить ребят культуре поведения в общественном транспорте и на улице. |
| 3 |  | 27.10 | | Государственная инспекция безопасности дорожного движения | Сформировать представление о понятии «ГИБДД». |
| 4 |  | 28.10 | | Правила дорожного движения | Углубить знания по правилам дорожного движения. Познакомить учащихся с элементами улиц и дорог. |
| 5 |  | 29.10 | | Дорожно-транспортное происшествие | Помочь ученикам выбрать наиболее безопасный путь в школу. Научить переходить проезжую часть на этом отрезке пути. Сформировать представление о понятии «ДТП». |
| 6 |  | 30.10 | | Дорожные знаки | Углубить знания о видах дорожных знаков.  Познакомить учащихся с некоторыми знаками особого предписания и знаками сервиса. |
| 7 |  | 31.10 | | Остановочный путь и скорость движения. | Остановочный и тормозной путь автомобиля.  Факторы, влияющие на величину остановочного пути.  Опасность перехода перед близко едущим транспортом.  Особенности движения пешеходов и водителей по мокрой и скользкой дороге. |
| 8 |  | 07.11 | | Поездка за город. | Движение транспорта на загородной дороге.  Правила движения пешеходов по загородной дороге. Как правильно перейти загородную дорогу. |
| 9 |  | 14.11 | | Железнодорожные переезды, их виды | Железнодорожные переезды, их виды. Правила перехода через железнодорожные переезды (со шлагбаумом и без шлагбаума). |
| 10 |  | 21.11 | | Дорога глазами водителей. | Дорожная обстановка в зависимости от времени года, суток и погодных условий.  Особенности работы водителя.  Опасные ситуации, возникающие с пешеходами на проезжей части, глазами водителей. |
| ***Наш друг – светофор. (5 ч)*** | | | | | |
| 11 |  |  | | Транспортные светофоры, пешеходный светофор – наши верные друзья | Объяснить учащимся назначение светофоров, рассказать о значении сигналов транспортного и пешеходного светофоров. Научить переходить улицу по зеленому сигналу транспортного светофора и разрешенному сигналу пешеходного светофора. |
| 12 |  |  | | «Виды и сигналы светофора» | Проверка знаний о видах и сигналах светофора. |
| 13 |  |  | | Практическое занятие. Почему на улице опасно? | Повторение правил движения. |
| 14 |  |  | | Ты – велосипедист. | Правила безопасной езды для юных велосипедистов.  Примеры дорожно-транспортных происшествий с детьми (по материалам дорожной полиции). Анализ причин их возникновения. |
| 15 |  |  | | Викторина «Наш друг – светофор». | Повторение правил движения. |
| ***Кодекс выживания на дорогах (4 ч)*** | | | | | |
| 16 |  |  | | Игра «Регулировщик на дороге» | Учить школьников распознавать сигналы регулировщика, соответствующие сигналам трехсекционного светофора. |
| 17 |  |  | | «Проходите – путь открыт»  - игра. | Объяснять учащимся, почему происходят опасные ситуации на улицах и дорогах |
| 18 |  |  | | Практическое занятие по решению ситуационных задач. | Повторение правил движения. |
| 19 |  |  | | Кодекс выживания городского пешехода. | Отработка устойчивого навыка грамотного пешехода. |
| ***Опасные места на дорогах (4 ч)*** | | | | | |
| 20 |  |  | | Перекрестки – опасное место на дорогах. | Предупредить учащихся об увеличении опасности зимой на улицах и дорогах в связи с гололедицей и заносами. Рассказать о видах перекрестков. |
| 21 |  |  | | Опасные места на дорогах. | Ознакомить учащихся с одной из основных особенностей современного города - возрастанием движения транспорта. Объяснить, почему надо знать и выполнять правила дорожного движения |
| 22 |  |  | | Безопасное поведение на тротуарах и обочинах. | Закрепить правила движения по тротуару, пешеходной дорожке и обочине. |
| 23 |  |  | | Пешеходный переход и его обозначения. | Закрепить знания о пешеходных переходах. |
| ***Решение ситуационных задач (9 ч)*** | | | | | |
| 24 |  | |  | Особенности движения по мокрой и скользкой дороге. | Продолжить знакомить учащихся с основными правилами дорожного движения. Рассказать им об особенностях движения транспорта и пешеходов по мокрой и скользкой улице. |
| 25 |  | |  | Игра «Безопасное движение» | Познакомить учащихся с правилами пользования общественным транспортом; показать, как нужно его обходить. Развивать познавательную активность, логическое мышление, интерес к занятиям. |
| 26 |  | |  | Викторина «О чём говорят дорожные знаки» | Закрепление знаний учащихся по дорожным знакам. Название и предназначение знаков сервиса. |
| 27 |  | |  | КВН «Клуб внимательный пешеход» | Воспитывать навыки осознанного знания правил в повседневной жизни. |
| 28 |  | |  | Игра «Расставь дорожные знаки на перекрёстке» | Формирование навыка расстановки дорожных знаков. |
| 29 |  | |  | Викторина «Будь внимательным и осторожным». | Предупредить учащихся об увеличении опасности весной на улицах и дорогах в связи с увеличением в это время года числа машин и пешеходов. Закрепить знания учащихся по правилам дорожного движения с помощью настольных игр. |
| 30 |  | |  | Почему дети попадают в дорожные аварии. | Расширить представление учащихся о дорожной среде, развивать целостность восприятия, чувства предвидения опасности, наблюдательность, дисциплинированность, умения и навыки безопасного поведения. |
| 31 |  | |  | Поведение пассажиров при неизбежности ДТП. | Поведение участников и очевидцев дорожно-транспортного происшествия. Вызов скорой помощи. Возможность оказания первой доврачебной помощи. |
| 32 |  | |  | Поведение пассажиров при неизбежности ДТП. | Проблемные дорожные ситуации: отвлечение внимания, закрытый обзор, «пустынная улица», пешеход стоит на проезжей части в зоне остановки на нерегулируемом пешеходном переходе, на углу перекрёстка, возле дома, пешеход идёт вдоль проезжей части. Рекомендации по правилам безопасного поведения. |
| ***Основы медицинских знаний (2 ч)*** | | | | | |
| 33 |  | |  | Основные виды травм и первая помощь при них. | Практические занятия по оказанию пострадавшим первой доврачебной помощи. |
| 34 |  | |  | Итоговое занятие «Знай правила дорожного движения, как таблицу умножения» | Проверка и контроль полученных знаний. |