

**ПОЛОЖЕНИЕ**  
о школьном краеведческом музее  
**1. ОБЩИЕ ПОЛОЖЕНИЯ**

**1.1**

Настоящее Положение разработано в соответствии с Федеральным законом от 29 декабря 2012 года № 273-ФЗ «Закон об образовании в Российской Федерации», инструктивно-методическими документами Министерства образования РФ и КБР об организации воспитательной работы в ОУ, Законом РФ «О Музейном фонде Российской Федерации и музеях в Российской Федерации», Письмом Минобрнауки России «О деятельности музеев образовательных учреждений», Уставом МБОУ СОШ с Янди

1.3 Музей является базой для практических занятий по краеведению, музейному делу, организации краеведческой работы.

1.4. Музей создан на основе археологических, иных вещественных документальных коллекций, состоящих из материалов собранных учащимися, учителями, родителями, как результат многолетних исследований истории школы, села.

1.5. В фондах школьного музея целенаправленно комплектуются (собираются), учитываются, описываются, хранятся, изучаются музейные предметы (подлинные документы и экспонаты).

1.6. Учет и хранение фондов ведется в соответствии с требованиями "Инструкции по учету и хранению музейных ценностей..." и др. инструкций, утвержденных Министерством культуры России.

1.7. Методическое руководство музеем осуществляется заместителем директора по воспитательной работе МБОУ «СОШ с.Янди»

1.8. Школьный музей имеет краеведческий профиль.

1.9. В случае прекращения деятельности и существования музея его фонды и учетная документация поступают в фонды районного краеведческого музея.

1.10. Школьный музей является тематическим систематизированным собранием подлинных материалов и документов по истории школы, села, колхоза, края.

1.11. Школьный музей создан по инициативе и непосредственном участии учителей, учеников школы, их родителей.

1.12. Вопрос о реорганизации (ликвидации) музея, а также о судьбе его коллекций решается учредителем по согласованию с вышестоящим органом управления образования.

## **2. ЦЕЛИ И ЗАДАЧИ ШКОЛЬНОГО МУЗЕЯ**

Музей организуется в целях воспитания, обучения, развития и социализации учащихся.

Задачи музея:

2.1. Оказание помощи педагогическому коллективу в организации патриотического и гражданского воспитания учащихся.

2.2. Пополнение, бережное отношение и сохранение фотодокументов, подлинных документов, экспонатов.

2.3. Оказание содействия в использовании экспозиции и фондов музея в учебно – воспитательном процессе.

## **3. ОРГАНИЗАЦИЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ ШКОЛЬНОГО МУЗЕЯ.**

3.1. Учредителем школьного музея является МБОУ «СОШ с.Янди»

3.3. Музей находится в здании школы

3.4. Деятельность музея регламентируется настоящим Положением.

3.5. В наличии Музея имеется:

\* Совет музея (6 учащихся и 1 педагог);

\* собранные и зарегистрированные в книге учета музейные предметы;

3.6. Школьный музей прошел учет и регистрацию в соответствии с инструкцией о паспортизации музеев образовательных учреждений, утверждаемой Министерством образования Российской Федерации.

3.7. Музей координирует свою работу в соответствии с учебным планом.

3.8. Непосредственное руководство деятельностью музея осуществляет руководитель музея.

3.9. Ответственность за сохранность музейных фондов возлагается на руководителя музея.

3.10. Администрация МБОУ с.Янди» создает необходимые условия для обеспечения сохранности фондов, их использования и охраны.

#### **4.СОДЕРЖАНИЕ И ФОРМЫ РАБОТЫ**

4.1. Для создания, развития и функционирования школьного музея привлекаются учащиеся классов, создается Совет музея. Педагогическое руководство работой Совета музея осуществляет руководитель музея.

4.2. Музей проводит работы по учету, хранению, научному изучению предметов представляющих историческую ценность.

4.3. Осуществление деятельности по воспитанию, обучению, развитию, социализации учащихся музейными средствами.

4.4. Создание, оформление и обновление экспозиции и тематической выставки.

4.5. Проведение краеведческой работы среди учащихся, родителей, педагогов.

4.6. Участие в методической работе по подготовке и выступлению в научно -практических конференциях по краеведению.

4.7. Проведение работы по подготовке публикаций историко-краеведческой тематики, материалов, популяризирующих исторические знания (плакатов, буклетов и т.п.);

4.8. Развитие детского самоуправления.

4.9. Пополнение фондов музея путем организации исследований, экспедиций, налаживания переписки и личных контактов с различными организациями и лицами, устанавливая связи с другими музеями.

4.10. Проведение сбора необходимых материалов на основании предварительного изучения литературы и других источников по соответствующей тематике.

4.11. Изучение собранного материала и обеспечение сохранности музейных экспонатов организация их учета. По мере поступления в школьный музей коллекции и отдельные материалы учитываются в инвентарной книге.

4.12. Оказание содействия учителям в использовании музейных экспонатов в учебном процессе.

4.13. Поддерживание связи с бывшими работниками и учащимися школы.

4.14. Принятие активного участия в выполнении соответствующих профилю музея запросов от организаций и частных лиц.

#### **5. НАПРАВЛЕНИЯ РАБОТЫ ШКОЛЬНОГО МУЗЕЯ**

4.1. Профиль школьного музея определяется педагогической целесообразностью и характером имеющихся коллекций памятников истории, культуры и природы. 4.2. Школьный краеведческий музей принимает участие в плановых переаттестациях, выставках, конкурсах, смотрах, включается в программы культурно- патриотического и молодежного движения, представляя на них результаты работы юных исследователей по тематике музея, участвует в предметных олимпиадах.

4.2. Школьный краеведческий музей: - изучает литературно-исторические и другие источники соответствующей профилю музея тематике;

4.3. Поисково – исследовательская работа:

- проведение поисковой работы для пополнения музейного фонда;
- поддержание связи с бывшими работниками и учащимися школы.

4.4. Экскурсионно – лекторская работа:

- создание и обновление экспозиции и тематических выставок;
- проведение экскурсионно – лекторской работы среди учащихся.

4.5. Фондо – экспозиционная работа:

- обеспечение сохранности музейных экспонатов, организация их учета.

#### **6. УЧЕТ И ОБЕСПЕЧЕНИЕ СОХРАННОСТИ ФОНДОВ ШКОЛЬНОГО МУЗЕЯ.**

Учет музейных предметов собрания музея осуществляется отдельно по

основному и научно-вспомогательному фондам:

6.1. Учет музейных предметов основного фонда (подлинных памятников материальной и духовной культуры, объектов природы) осуществляется в книге поступлений музея;

6.2. Учет научно – вспомогательных материалов (копий, макетов, диаграмм и т.п.) осуществляется в книге учета научно – вспомогательного фонда.

## **7. ОБЯЗАННОСТИ РУКОВОДИТЕЛЯ МУЗЕЯ**

6.3. Планирование работы музея.

6.4. Организация работы по поиску и сбору материалов по теме школьного музея.

7.3. Ведение учета музейных материалов.

7.4. Обеспечение сохранности экспонатов.

7.5. Организация стационарных и передвижных выставок; пропаганда материалов школьного музея.

7.6. Участие в районных и республиканских мероприятиях, связанных с деятельностью музея.

7.7. Подготовка отчета о проделанной работе.

## **8. МАТЕРИАЛЬНОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ**

8.1. Музей пользуется помещением, предоставленным учредителем.

8.2. Экспозиция и фонды размещаются отдельно, в изолированных помещениях.

8.3. Учредитель несёт ответственность за хозяйственное содержание музея (отопление, освещение, уборка, охрана, ремонт и т.п.).

8.4. Изготовление, приобретение необходимого оборудования осуществляется за счёт спонсорских средств