

**МУНИЦИПАЛЬНОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
«СРЕДНЯЯ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ШКОЛА СЕЛА ЯНДИ»**

ПРИКАЗ

от 19 апреля 2018 г.

№173-п

**Об утверждении Положения об организации обучения с применением
электронного обучения и дистанционных образовательных
технологий в МБОУ «СОШ с.Янди»**

В соответствии с Законом Российской Федерации от 29.12.2012г. №273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», и на основании приказа МУ «Управления образования Ачхой-Мартановского муниципального района» от 20.04.2018г. №143-п, в целях повышения доступности качественного образования для обучающихся образовательных учреждений, подведомственных МУ «Управления образования Ачхой-Мартановского муниципального района», удовлетворения образовательных запросов граждан, формирования информационной культуры обучающихся,

ПРИКАЗЫВАЮ:

1. Утвердить Положение об организации обучения с применением электронного обучения и дистанционных образовательных технологий в МБОУ «СОШ с.Янди». (Приложение 1)
2. При организации работы с применением дистанционных образовательных технологий руководствоваться данным Положением.
3. Заместителю директора по ИКТ Джамбулатову Аслану Зияевичу разместить настоящий приказ на официальном сайте ОУ.
4. Контроль за исполнением настоящего приказа оставляю за собой.

Директор

ПОДПИСЬ

М.С. Шовхалова

С приказом ознакомлен (а) _____ А.З. Джамбулатов

**КОПИЯ
ВЕРНА**

Положение
об организации обучения с применением электронного обучения и
дистанционных образовательных технологий в МБОУ «СОШ с.Янди»
Ачхой-Мартановского муниципального района

1. Общие положения

1.1. Положение об организации обучения с применением электронного обучения и дистанционных образовательных технологий в образовательных учреждениях, подведомственных МУ «Управление образования Ачхой-Мартановского муниципального района», разработано на основании Закона Российской Федерации от 29.12.2012 г. №273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», Приказа Министерства образования и науки Российской Федерации от 09.01.2014 г. №2 «Об утверждении порядка применения организациями, осуществляющими образовательную деятельность, электронного обучения, дистанционных образовательных технологий при реализации образовательных программ».

1.2. Настоящее Положение определяет порядок применения электронного обучения, дистанционных образовательных технологий при реализации основных образовательных программ, а также в рамках реализации программ дополнительного образования в образовательных учреждениях, подведомственных МУ «Управление образования Ачхой-Мартановского муниципального района» (далее – образовательные учреждения).

1.3. Под дистанционными образовательными технологиями понимаются образовательные технологии, реализуемые в основном с применением информационных и телекоммуникационных технологий при опосредованном (на расстоянии) или частично опосредованном взаимодействии обучающегося и педагога.

1.4. Дистанционное обучение – способ организации процесса обучения, основанный на использовании современных информационных и телекоммуникационных технологий, позволяющих осуществлять обучение на расстоянии без непосредственного контакта между педагогом и обучающимся.

1.5. При реализации образовательных программ с применением электронного обучения, дистанционных образовательных технологий используется материально-техническая база и помещения образовательного учреждения.

1.6. Дистанционное обучение может также осуществляться по совместным учебным программам различных учебных заведений. Правила применения технологий дистанционного обучения в этих случаях регулируются договорами между образовательными учреждениями.

2. Цели, задачи и принципы организации электронного обучения и применения дистанционных образовательных технологий

. Основными целями организации электронного обучения и применения дистанционных образовательных технологий являются:

- обеспечение равных возможностей обучающихся к получению качественного общего и дополнительного образования;
- предоставление обучающимся возможности освоения образовательных программ, непосредственно по месту жительства обучающегося или его временного пребывания (нахождения);
- повышение качества образования обучающихся в соответствии с их интересами, способностями и потребностями;
- создание условий для более полного удовлетворения потребностей обучающихся в области образования без отрыва от основной учебы.

2.2. Использование электронного обучения и применение дистанционных образовательных технологий способствует решению следующих задач:

- повышению эффективности учебной деятельности учащихся;
- повышению эффективности организации учебного процесса;
- повышению эффективности использования учебных помещений;
- повышению доступа к качественному образованию.

2.3. Основными принципами применения электронного обучения и дистанционных образовательных технологий являются:

- принцип адаптивности, предполагающий приспособление всех элементов педагогической системы (целей, задач, содержания, форм организации обучения, методов, способов, средств и технологий обучения, форм организации практической и самостоятельной деятельности обучающихся, планирования и контроля результатов обучения, роли преподавателя) к современным требованиям, что способствует сочетанию разных дидактических моделей проведения уроков: интерактивных тестов, тренажеров, лабораторных практикумов удаленного доступа и др.;
- принцип интерактивности, выражающийся в возможности постоянного взаимодействия всех участников системы дистанционного обучения в интегрированной среде электронных образовательных ресурсов посредством форумов, видеоконференций, телефонии, вебинаров, чатов, а также электронной почты и социальных сетей;
- принцип гибкости, дающий возможность участникам системы дистанционного обучения работать асинхронно в индивидуальном, приемлемом для них темпе;
- принцип модульности, позволяющий участникам системы дистанционного обучения (обучающимся и преподавателям) использовать необходимые им электронные образовательные ресурсы или их составляющие для реализации индивидуальных учебных планов;
- принцип оперативности и объективности в оценке усвоения обучающимися учебной программы, текущего контроля успеваемости, промежуточной, итоговой и (или) государственной итоговой аттестации обучающихся.

3. Организация процесса электронного обучения и применения дистанционных образовательных технологий в образовательных учреждениях

. Выделяются следующие направления организации дистанционного обучения: повышение качества общего образования в общеобразовательном учреждении;

- обеспечение доступности общего образования для детей, имеющих временные ограничения возможностей здоровья и не имеющие возможности регулярно посещать образовательные учреждения (находящихся на госпитализации в медицинских учреждениях, санатории, дома и т.п.);
- обеспечение возможности продолжения образовательного процесса в условиях введения карантина и неблагоприятных погодных условиях;
- обеспечение возможности дополнительного образования;
- обеспечение возможности получения общего образования с использованием дистанционных технологий (например, обучающиеся, временно находящиеся в другом (от основного места проживания) населенном пункте: длительная командировка родителей, участие в спортивных соревнованиях и творческих и интеллектуальных конкурсах и т.п.).

3.2. Обучение в дистанционной форме осуществляется как по отдельным предметам и курсам, включенным в учебный план образовательного учреждения, так и по всему комплексу предметов учебного плана образовательного учреждения. Выбор предметов изучения осуществляется совершеннолетними учащимися или родителями (лицами, их заменяющими) несовершеннолетних учащихся по согласованию с образовательным учреждением.

3.3. Образовательное учреждение вправе использовать дистанционные образовательные технологии при всех предусмотренных законодательством Российской Федерации формах получения образования или при их сочетании, при проведении различных видов учебных, лабораторных и практических занятий, практик (за исключением производственной практики), текущего контроля, промежуточной аттестации обучающихся.

3.4. Процесс обучения с использованием дистанционных образовательных технологий может осуществляться в смешанной форме освоения образовательных программ: очной, очно-заочной, когда часть предметов учащийся изучает в очном режиме, а другие, по своему выбору, он может изучать дистанционно. Допускается отсутствие аудиторной нагрузки.

3.5. Соотношение объема проведенных учебных, лабораторных и практических занятий с использованием дистанционных образовательных технологий или путем непосредственного взаимодействия педагога с обучающимся определяется образовательным учреждением и соответствующей программой учебной дисциплины.

3.6. Образовательное учреждение в соответствии со своим Уставом может реализовать с использованием дистанционных образовательных технологий образовательные программы, не включенные в перечень основных общеобразовательных программ и оказывать дополнительные образовательные услуги (на договорной основе). При этом виды и формы дополнительных образовательных услуг, в том числе платных, определяются Уставом образовательного учреждения или иными локальными актами образовательного учреждения.

3.7. Образовательные учреждения устанавливают порядок и формы доступа к используемым учреждениям информационным ресурсам при реализации образовательных программ с использованием дистанционных образовательных технологий.

3.8. Образовательные учреждения при использовании дистанционных образовательных технологий, организуют учебно-методическую помощь обучающимся, в том числе в форме консультаций с использованием информационных и телекоммуникационных технологий.

3.9. В качестве основного информационного ресурса в учебном процессе используются методически (дидактически) проработанные информационные базы данных дистанционного обучения, обеспечивающие современный уровень требований на момент их использования, по своему объему и содержанию соответствующие требованиям государственных образовательных стандартов.

3.10. Для обеспечения качества электронного обучения и использования дистанционных образовательных технологий при реализации образовательных программ образовательные учреждения организуют обучение и (или) повышение квалификации руководящих, педагогических работников и учебно-вспомогательного персонала.