

**МУНИЦИПАЛЬНОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
«СРЕДНЯЯ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ШКОЛА С. ЯНДИ»**

**ПУБЛИЧНЫЙ ДОКЛАД
ПО ИТОГАМ 2024- 2025 УЧЕБНОГО ГОДА**

с. Янди - 2025 г

1. Аналитическая справка

Общие сведения об образовательном учреждении

Наименование ОУ Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение «Средняя общеобразовательная школа с. Янди» Ачхой-Мартановского муниципального района

Юридический, фактический адрес: 366620, Чеченская Республика, Ачхой-Мартановский муниципальный район, с. Янди, ул. Школьная, 9

Направления образовательной деятельности образовательная деятельность по программам начального общего, основного общего, среднего (полного) общего образования, профессиональной подготовки.

Статус ОУ – средняя общеобразовательная школа

Учредитель: Администрация Ачхой-Мартановского муниципального района.

Материально – техническая база

Включает в себя: учебные кабинеты и лаборатории – 14

Кабинет информатики – 1

Кабинет физики – 1

Кабинет химии и биологии - 1

Физкультурный зал – 1

Библиотека - 1

Медкабинет – 1

Школьное здание не типовое – временная школа, рассчитана на 268 уч. мест. В школе оснащенные кабинеты биологии и химии, физики, географии и ОБЗР, информатики, технологии. Нет оснащенных кабинетов музыки, актового зала.

Имеется спортивная площадка.

В 2024-2025 учебном году деятельность школы была направлена на достижение следующих целей:

- обеспечение доступного качественного образования учащихся
- создание безопасных условий жизнедеятельности участников образовательного процесса.

Школа осуществляет образовательный процесс в соответствии с уровнями образовательных программ:

1 уровень 1-4 начальное общее образование;

2 уровень 5-9 основное общее образование;

3 уровень 10-11 среднее полное образование.

РЕЗУЛЬТАТ РАБОТЫ по направлениям деятельности

Анализ управленческой деятельности администрации МБОУ «СОШ с. Янди» по достижению поставленных задач.

В 2024-2025 учебном году перед коллективом была поставлена следующая цель:

Формирование творческой индивидуальности личности учащегося.

Для достижения данной цели были выбраны следующие приоритетные направления:

1. Повышение здоровья обучающихся.
2. Формирование познавательного интереса у обучающихся в изучении предмета.
3. Повышение информационно-коммуникативной компетентности учителей.
4. Совершенствование системы самоуправления в детском коллективе.

Поставленные цели в основном были реализованы. Развитию познавательного интереса у обучающихся способствовало участие школьников в интеллектуальных конкурсах и викторинах. Учителями школы шире стали использоваться информационные образовательные технологии.

Но нельзя не указать недостатки:

- учителя школы недостаточно используют современные и здоровьесберегающие для развития познавательного интереса у обучающихся в изучении предмета;
- недостаточно сформированы мотивы самообразования учащихся;
- система самоуправления в детском коллективе находится на недостаточном уровне.

Проблемы на новый учебный год:

1. Повысить степень обученности учащихся за счёт освоения учителями современных образовательных технологий.
2. Обеспечить качество образования, соответствующее государственному стандарту.
3. Повысить влияние школы на социализацию личности школьника и самоопределение в отношении будущей профессии, на его адаптивность к новым экономическим условиям
4. Совершенствовать систему школьного самоуправления через включение каждого ученика в работу в качестве активного участника и организатора образовательного и воспитательного процесса.

Количество детей инвалидов на 2024-2025 г. – 5 чел.

Рекомендации: 1. Продолжить мониторинг физического развития учителям физической культуры.

2. Педагогу-психологу разработать Программу по работе с детьми, имеющими низкую самооценку.

3. Медицинской сестре необходимо вести активную просветительскую и профилактическую работу среди обучающихся и их родителей с целью снижения уровня заболеваемости.

в) Санитарное состояние школы.

Санитарное состояние школы поддерживается техническим персоналом. Моющих и дезинфицирующих средств было достаточно. Ежеженедельно проводятся генеральные уборки школы.

- имеется медицинский кабинет;
- столовая, полностью оснащённая необходимым оборудованием;

В учебном процессе используются технические средства обучения, соблюдаются все требования к их использованию.

В основном все кабинеты оборудованы в соответствии с нормами СанПиНа.

Кадровое обеспечение здоровьесберегающей деятельности школы соответствует штатному расписанию образовательного учреждения: школа укомплектована кадрами, имеющими соответствующее образование и квалификацию.

Учебный процесс организован в основном в соответствии с санитарно-гигиеническими нормами.

Годовой план составлен с учетом материально-технической базы школы.

Уроки физической культуры организованы в полном объеме и в соответствии со всеми требованиями. Величина нагрузки соответствует состоянию здоровья, физической подготовке, возрасту и полу.

Проводятся отдельные мероприятия по формированию здорового образа жизни учащихся, по проблемам сохранения и укрепления здоровья, профилактики вредных привычек.

Имеется наглядная агитация по здоровому образу жизни школьников, стенды, на которых отражены спортивные достижения школьников.

По сравнению с прошлым годом наблюдается рост количества обучающихся, принимающих участие в спортивных мероприятиях на 42%. Уровень охвата детей спортивными мероприятиями увеличивается, однако во многих спортивных мероприятиях участвуют одни и те же дети.

Резервы для планирования деятельности на новый учебный год:

Учителю физкультуры, классным руководителям, продолжить просветительно-воспитательную работу с учащимися, учителями, родителями по формированию ценности здоровья и здорового образа жизни.

Анализ уровня базового и дополнительного образования.

Цель анализа: выявить педагогические проблемы для нового учебного года на основе сравнения реального состояния педагогического процесса в школе с прогнозируемым.

В основном задачи, поставленные на 2024–2025 учебный год были выполнены. Однако *не полностью решены следующие задачи:*

- качества знаний по школе осталась почти на прежнем уровне;
- охват обучающихся спортивными секциями составил 29,2%;
- недостаточно организована работа школьного самоуправления, участие детей и подростков разных возрастных групп в ученическом самоуправлении составил небольшой процент.

Результаты ВПР 4 классе

математика

Наименование ОУ	Кол-во учащихся	Отметка по пятибалльной шкале			
		«2» 0-5	«3» 6-9	«4» 10-12	«5» 13-18
МБОУ «СОШ с. Янди»	44	7	19	15	3
% ВЫПОЛНЕНИЯ		17	42	33	8

Русский язык

Наименование ОУ	Кол-во учащихся	Отметка по пятибалльной шкале			
		«2» 0-13	«3» 14-24	«4» 25-34	«5» 35-43
МБОУ «СОШ с. Янди»		7	19	15	3
% ВЫПОЛНЕНИЯ		17	42	33	8

окружающий мир

Наименование ОУ	Кол-во учащихся	Отметка по пятибалльной шкале			
		«2» 0-7	«3» 8-16	«4» 17-24	«5» 25-30
МБОУ «СОШ с. Янди»		7	19	15	3
% ВЫПОЛНЕНИЯ		17	42	33	8

**Анализ
и результаты государственной итоговой
аттестации учащихся 9 и 11- классов
МБОУ СОШ с. Янди»**

В этом учебном году 11 учащихся МБОУ «СОШ с. Янди» проходили итоговую аттестацию.

ЕГЭ по математике и русскому языку сдали все 11 выпускников – 100 %.

Результаты ЕГЭ по предметам:

№	Предмет	Всего сдававших предмет	5	4	3	2	Сдали	%
							всего	сдачи
1	Русский язык	11		4	7		11	100
2	Математика Б	7		2	5		7	100
3	Математика П	4		3	1		4	100
4	Обществознание	7			5	2	5	72
5	Химия	4				4	0	0
6	Биология	4			1	3	1	25
7	Литература	1		1			1	100
8	Физика	1						отказ
9	ИКТ	1						отказ

Результаты ОГЭ

№	Предмет	Всего сдававших предмет	5	4	3	2	Сдали	%
							всего	сдачи
1	Русский язык	37		12	25		37	100
2	Математика	37		10	27		37	100
3	Чеченский язык	24		10	14		24	100
4	География	31		13	18		31	100
5	Химия	3			3		3	100
6	Биология	3			3		3	100
7	Физика	5			5		5	100

Анализ внутришкольного контроля

В прошедшем 2024- 1025 учебном году проводился внутришкольный контроль в рамках годового плана школы.

Внутришкольный контроль проводится в соответствии с Положением о внутришкольном контроле. Для сравнения показателей учебно-воспитательного процесса, а также для оценивания знаний учащихся и качества преподавания используется показатель – степень обученности учащихся (СОУ). В то же время используются традиционные показатели – успеваемость и качество знаний при подведении итогов четверти и года.

На внутришкольный контроль выносятся самые разнообразные вопросы учебно-воспитательного процесса, методической работы, по проверке школьной документации, санитарно-гигиенического режима и техники безопасности.

Основными направлениями контроля учебно-воспитательного процесса являются:

- ✓ выполнение всеобуча:
- ✓ состояние преподавания учебных предметов;
- ✓ качество ЗУН учащихся:
- ✓ качество ведения школьной документации;
- ✓ выполнение учебных программ:
- ✓ подготовка и проведение итоговой аттестации;
- ✓ выполнение решений педагогических советов:
- ✓ подготовка к ОГЭ и ЕГЭ.
- ✓ воспитание гармоничной личности – грамотной, всесторонне развитой и духовно-нравственной.

Регулярно проводился контроль:

- классно-обобщающий контроль в классах с одновременным контролем за деятельностью учителей- предметников, классных руководителей, уровнем обученности и качеством знаний, подготовкой к ЕГЭ, итоговой аттестации;

- тематический контроль: контроль календарно-тематического планирования, индивидуального обучения, выполнение программ по итогам учебного года, организация повторения учебного материала, система работы учителей с тетрадями учащихся, изучение профессиональной деятельности учителей и ее результативность, работа педагогов ресурсного центра.

- административный контроль за уровнем знаний и умений по предметам в 5-м классе.

- административный контроль за уровнем знаний и умений по предметам: стартовый, рубежный по четвертям, полугодиям, итоговый (на конец учебного года, переводная аттестация и итоговая аттестация в выпускных классах).

- контроль за внедрением ФГОС.

Применяются следующие методы контроля:

- наблюдение (посещение уроков),
- изучение документации,
- проверка знаний (срезы, тесты, контрольные работы),
- анкетирование,
- анализ.

Итоги контроля рассматриваются на педагогических советах, заседаниях школьного методического совета, административных совещаниях и совещаниях при директоре.

Контроль охватывает все подсистемы учебного процесса: методическая работа, экспериментальная деятельность, условия учебно-воспитательного процесса.

Администрацией школы посещались уроки в рабочем порядке по плану внутришкольного контроля.

Основные направления посещений и контроля уроков:

- ✓ формы и методы, применяемые на уроках;
- ✓ уровень самоконтроля за деятельностью учащихся и учителей;
- ✓ использование новых педагогических технологий, их эффективность и результативность.

Формы и методы контроля, использованные в 2016-2017 учебном году:

- ✓ наблюдение (посещение уроков);
- ✓ изучение документации;
- ✓ проверка знаний (срезы, тесты, контрольные, практические работы);
- ✓ анкетирование;
- ✓ анализ.

Преимущественно проверялись степень обученности учащихся предметам учебного плана и качество преподавания предметов учителями. Если степень обученности учащихся при проверке оказывалось недопустимого уровня, то назначалась повторная проверка. В комиссию, как правило, включались директор, заместители директора, методист и опытные учителя.

По итогам проверки составлены справки, которые заслушиваются и обсуждаются на совещании при директоре, зам. директора по УР, зам директора по ВР, на заседаниях педагогического коллектива и школьного методического совета. Также практиковались проведение индивидуальной беседы с учителями, учащимся и их родителями.

Внутришкольный контроль оказывает позитивное влияние на качество преподавания и на уровень знаний, умений и навыков учащихся.

Тематика вопросов контроля различна: качество преподавания, степень обученности учащихся предметам учебного плана, прохождение программного

