

«Внесение изменений во ФГОС общего образования под ФОП»

Минпросвещения утвердило [приказ, который вносит изменения во ФГОС ДО, НОО, ООО, для обучающихся с ОВЗ и у/о.](#) Документ действует с 17.02.2023.

Министерство решило поправить текст стандартов, чтобы не было множества разночтений между ними и федеральными программами. Ведь по ФОП надо разрабатывать ООП школы и детского сада уже с 2023 года. Например, удалили упоминания о примерных ООП. В таблице – перечень изменений по каждому ФГОС. согласно приказу Минпросвещения от 08.11.2022 № 955.

Пункт ФГОС	Как стало	Как было
ФГОС НОО-2021		
П. 11	Утратил силу	На основе ФГОС органом исполнительной власти субъекта РФ, осуществляющим государственное управление в сфере общего образования, и учредителем Организации формируются и утверждаются нормативы финансирования государственной (муниципальной) услуги по реализации программы НОО и нормативов затрат на обеспечение условий ее реализации
П. 12	На основе ФГОС с учетом потребностей социально-экономического развития регионов, этнокультурных особенностей населения разрабатывается федеральная основная образовательная программа начального общего образования (далее - ФООП) , в том числе предусматривающая углубленное изучение отдельных учебных предметов	На основе ФГОС с учетом потребностей социально-экономического развития регионов, этнокультурных особенностей населения разрабатываются примерные образовательные программы начального общего образования (далее - ПООП) , в том числе предусматривающие углубленное изучение отдельных учебных предметов
П. 13	Содержание НОО определяется программой НОО, разрабатываемой и утверждаемой Организацией самостоятельно. Организация разрабатывает программу НОО в соответствии со ФГОС и ФООП . Содержание и планируемые результаты разработанных организациями, осуществляющими образовательную деятельность, образовательных программ	Содержание НОО определяется программой НОО, разрабатываемой и утверждаемой Организацией самостоятельно. Организация разрабатывает программу НОО в соответствии со ФГОС и с учетом соответствующих ПООП

Пункт ФГОС	Как стало	Как было
	должны быть не ниже соответствующих содержания и планируемых результатов ФООП	
П. 14	Утратил силу	Организация, имеющая статус федеральной или региональной инновационной площадки, разрабатывает и реализует программу НОО, соответствующую требованиям ФГОС к результатам освоения программы НОО, самостоятельно определяя достижение промежуточных результатов по годам (этапам) обучения вне зависимости от последовательности достижения обучающимися результатов, определенных соответствующими ПООП
П. 39.2	Финансовое обеспечение реализации образовательной программы НОО должно осуществляться в объеме не ниже определенного в соответствии с бюджетным законодательством РФ и Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»	Финансовое обеспечение реализации программы НОО должно осуществляться в соответствии с нормативами финансирования государственных (муниципальных) услуг (за исключением малокомплектных и сельских Организаций), утверждаемыми федеральными органами власти, органами государственной власти субъектов Российской Федерации с учетом требований ФГОС
П. 39.3	Утратил силу	Формирование и утверждение нормативов финансирования государственной (муниципальной) услуги по реализации программ НОО осуществляются в соответствии с общими требованиями к определению нормативных затрат на оказание государственных (муниципальных) услуг в сфере дошкольного, начального общего, основного общего, среднего общего...
Абз. 1 п. 43.2	Предметная область «Родной язык и литературное чтение на родном языке» предусматривает изучение государственного языка республики и (или) родных языков из числа народов РФ, в том числе русского языка. Распределение предметных результатов освоения и содержания учебных предметов «Родной язык и (или) государственный язык республики РФ» и «Литературное чтение на родном языке» разрабатываются в соответствии с	Предметная область «Родной язык и литературное чтение на родном языке» предусматривает изучение государственного языка республики и (или) родных языков из числа народов РФ, в том числе русского языка. Распределение предметных результатов освоения и содержания учебных предметов «Родной язык и (или) государственный язык республики РФ» и «Литературное чтение на родном языке» разрабатываются в соответствии с требованиями ФГОС с учетом ПООП по учебному предмету и утверждается

Пункт ФГОС	Как стало	Как было
	требованиями ФГОС и ФООП по учебному предмету и утверждается Организацией самостоятельно	Организацией самостоятельно
ФГОС НОО ОВЗ		
Абз. 2 п. 1.7	Стандарт является основой для: разработки федеральной АООП НОО обучающихся с ОВЗ...	Стандарт является основой для: разработки примерных АООП НОО обучающихся с ОВЗ...
Абз. 1 п. 2.2	АООП НОО для обучающихся с ОВЗ самостоятельно разрабатывается в соответствии со Стандартом и федеральной АООП НОО и утверждается организацией	АООП НОО для обучающихся с ОВЗ самостоятельно разрабатывается в соответствии со Стандартом и с учетом примерной АООП НОО и утверждается организацией
ФГОС ООО		
Абз. 16 п. 4	Организация, осуществляющая образовательную деятельность по имеющим государственную аккредитацию ООП ООО, разрабатывает ООП ООО в соответствии со Стандартом и ФООП ООО	Организация, осуществляющая образовательную деятельность по имеющим государственную аккредитацию ООП ООО, разрабатывает основную ООП ООО в соответствии со Стандартом и с учетом примерной основной образовательной программы ООО
Абз. 6 п. 3	... объем финансового обеспечения реализации образовательной программы определяются по каждому виду и направленности (профилю) образовательных программ с учетом форм обучения...	... нормативные затраты на оказание государственной или муниципальной услуги в сфере образования определяются по каждому виду и направленности (профилю) образовательных программ с учетом форм обучения...
ФГОС ООО-2021		
П. 10	Утратил силу	На основе ФГОС органом исполнительной власти субъекта РФ, осуществляющим государственное управление в сфере общего образования, и учредителем Организации формируются и утверждаются нормативы финансирования государственной (муниципальной) услуги по реализации программы ООО и нормативов затрат на обеспечение условий ее реализации
П. 11	На основе ФГОС с учетом потребностей социально-экономического развития регионов, этнокультурных особенностей населения разрабатывается федеральная основная общеобразовательная программа - образовательная программа	На основе ФГОС с учетом потребностей социально-экономического развития регионов, этнокультурных особенностей населения разрабатываются примерные образовательные программы основного общего образования (далее - ПООП) , в том числе предусматривающие углубленное изучение отдельных учебных предметов

Пункт ФГОС	Как стало	Как было
	<p>основного общего образования (далее - ФООП), в том числе предусматривающая углубленное изучение отдельных учебных предметов</p>	
П. 12	<p>Содержание ООО определяется программой ООО, в том числе адаптированной, разрабатываемой и утверждаемой Организацией самостоятельно. Организация разрабатывает программу ООО, в том числе адаптированную, в соответствии со ФГОС и ФООП, в том числе федеральными адаптированными программами основного общего образования.</p> <p>При обучении обучающихся с ОВЗ Организация разрабатывает адаптированную программу ООО (одну или несколько) в соответствии со ФГОС и федеральными адаптированными программами ООО.</p> <p>Содержание и планируемые результаты разработанных Организацией образовательных программ должны быть не ниже соответствующих содержания и планируемых результатов ФООП</p>	<p>Содержание ООО определяется программой ООО, в том числе адаптированной, разрабатываемой и утверждаемой Организацией самостоятельно. Организация разрабатывает программу ООО, в том числе адаптированную, в соответствии со ФГОС и с учетом соответствующих ПООП, в том числе примерных адаптированных программ основного общего образования.</p> <p>При обучении обучающихся с ОВЗ Организация разрабатывает адаптированную программу ООО (одну или несколько) в соответствии со ФГОС с учетом соответствующих примерных адаптированных программ ООО</p>
П. 13	Утратил силу	<p>Организация, имеющая статус федеральной или региональной инновационной площадки, разрабатывает и реализует программу ООО, в том числе адаптированную, соответствующую требованиям ФГОС к результатам освоения программы ООО, самостоятельно определяя достижение промежуточных результатов по годам (этапам) обучения вне зависимости от последовательности достижения обучающимися результатов, определенных соответствующими ПООП</p>
Абз. 14 и 16 п. 33.1	<p>При реализации адаптированных программ ООО обучающихся с ОВЗ в учебный план могут быть внесены следующие изменения:</p> <p>для глухих и слабослышащих, с ТНР</p>	<p>При реализации адаптированных программ ООО обучающихся с ОВЗ в учебный план могут быть внесены следующие изменения:</p> <p>для глухих и слабослышащих, с ТНР включение в предметную область «Русский</p>

Пункт ФГОС	Как стало	Как было
	<p>включение в предметную область «Русский язык и литература» обязательного для изучения учебного предмета «Развитие речи», предметные результаты по которому определяются Организацией самостоятельно с учетом состояния здоровья обучающихся с ОВЗ, их особых образовательных потребностей, в том числе в соответствии с федеральными адаптированными программами;</p> <p>для всех обучающихся с ОВЗ исключение учебного предмета «Физическая культура» и включение учебного предмета «Адаптивная физическая культура», предметные результаты по которому определяются Организацией самостоятельно с учетом состояния здоровья обучающихся с ОВЗ, их особых образовательных потребностей, в том числе в соответствии с федеральными адаптированными программами</p>	<p>язык и литература» обязательного для изучения учебного предмета «Развитие речи», предметные результаты по которому определяются Организацией самостоятельно с учетом состояния здоровья обучающихся с ОВЗ, их особых образовательных потребностей, в том числе с учетом примерных адаптированных программ ООО;</p> <p>для всех обучающихся с ОВЗ исключение учебного предмета «Физическая культура» и включение учебного предмета «Адаптивная физическая культура», предметные результаты по которому определяются Организацией самостоятельно с учетом состояния здоровья обучающихся с ОВЗ, их особых образовательных потребностей, в том числе с учетом примерных адаптированных программ ООО</p>
П. 40.2	<p>Финансовое обеспечение реализации образовательной программы ООО должно осуществляться в объеме не ниже определенного в соответствии с бюджетным законодательством РФ и Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»</p>	<p>Финансовое обеспечение реализации программы ООО должно осуществляться в соответствии с нормативами финансирования государственных (муниципальных) услуг (за исключением малокомплектных и сельских Организаций), утверждаемыми федеральными органами власти, органами государственной власти субъектов РФ с учетом требований ФГОС.</p> <p>При наличии в Организации обучающихся с ОВЗ финансовое обеспечение программ ООО для указанной категории обучающихся осуществляется с учетом специальных условий получения ими образования</p>
П. 40.3 и 40.4	Утратили силу	Пункты про формирование и утверждение нормативов финансирования
Абз. 1 п. 45.2	Предметная область «Родной язык и родная литература» предусматривает изучение государственного языка республики	Предметная область «Родной язык и родная литература» предусматривает изучение государственного языка республики и (или) родных языков из числа языков народов РФ,

Пункт ФГОС	Как стало	Как было
	и (или) родных языков из числа языков народов РФ, в том числе русского языка. Распределение предметных результатов освоения и содержания учебных предметов «Родной язык и (или) государственный язык республики РФ» и «Родная литература» разрабатывается в соответствии с требованиями ФГОС и ФООП по учебному предмету и утверждается Организацией самостоятельно	в том числе русского языка. Распределение предметных результатов освоения и содержания учебных предметов «Родной язык и (или) государственный язык республики РФ» и «Родная литература» разрабатывается в соответствии с требованиями ФГОС с учетом ПООП по учебному предмету и утверждается Организацией самостоятельно
П. 46	Требования к предметным, метапредметным и личностным результатам освоения обучающимися с ОВЗ определяются в федеральных АООП ОО	Требования к предметным, метапредметным и личностным результатам освоения обучающимися с ОВЗ определяются в примерных АООП ОО
ФГОС для детей с у/о		
Абз. 1 п. 2.2	АООП самостоятельно разрабатывается и утверждается организацией в соответствии со Стандартом и федеральной АООП	АООП самостоятельно разрабатывается и утверждается организацией в соответствии со Стандартом и с учетом примерной АООП
Абз. 20 п. 2.8	АООП в организации разрабатывается на основе федеральной АООП	АООП в организации разрабатывается на основе примерной АООП

Источник: [приказ Минпросвещения от 08.11.2022 № 955.](#)